

PROVOZNÍ ŘÁD MATEŘSKÉ ŠKOLY	
Spisový / skartační znak	1.3/ A/5
Vypracoval:	Mgr. Lenka Mičulková, zástupce ŘŠ pro PV
Vydal:	Mgr. Lenka Mičulková, zástupce ŘŠ pro PV
Pedagogická rada projednala dne	28.8.2024
Platnost ode dne:	1.9.2024

(§ 7 odst. 2 zákona č.258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů)

1. Údaje o zařízení

Adresa organizace: Základní škola a Mateřská škola Bernartice nad Odrou,
příspěvková organizace
Bernartice nad Odrou 80, 741 01
IČO: 75027216

Adresa MŠ: Bernartice nad Odrou 50, 741 01
Zřizovatel: Obec Bernartice nad Odrou
IČO: 00600717

Kontakt ředitelka školy: Dana.petrikova@zsmsbernarticenadodrou.cz, tel. 720972065

Kontakt zástupce pro MŠ: Lenka.miculkova@zsmsbernarticenadodrou.cz

Kontakt MŠ: pevná linka: 556 709 826; mobil: 606 774 238

2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

2.1 Typ: s celodenním provozem

2.2 Kapacita

- Počet zapsaných dětí: 44
- Počet tříd: 2
- Počet dětí ve třídách: Dolní třída 24 dětí, horní třída 18 dětí
- Věkové složení skupin (oddělení): obě třídy jsou heterogenní (2,5 – 7 let)

2.3 Provozní doba: pondělí – pátek od 6:00 16:00 hodin

2.4 Podmínky pro provoz – požadavky na hygienická zařízení:

Horní třída – 20 dětí:

- děti užívají 4 WC a 1 pisoár; 5 umyvadel

Dolní třída – 24 dětí:

- děti užívají 4 WC a 4 umyvadla

2.5 Využívání zařízení včetně pozemku pro jiné aktivity – mimoškolní akce MŠ

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Učitel MŠ může pružně reagovat a přizpůsobit režim dne aktuální situaci, ale vždy musí být dodržena doba stravování a přiměřeně dlouhá doba pobytu venku (vzhledem k počasí).

Učitelé střídají spontánní a řízené aktivity.

Režim dne

6:00 – 8:00	příchody dětí, spontánní hry, nabízené řízené činnosti, individuální práce s dětmi, nabízené pohybové aktivity ve skupině
8:00 – 8:45	hygiena, průběžná svačina, spontánní hry
8:30 – 9:15	komunitní kruh, navození tématu, motivace, činnosti v centrech aktivit, reflexe v komunitním kruhu, ranní cvičení
9:15 – 11:30	příprava na pobyt venku, pobyt venku, výchovné činnosti v přírodě, převlékání, hygiena, příprava na oběd
11:15 – 12:30	oběd, hygiena, příprava na odpočinek, odchody dětí domů
12:15 – 14:00	čtení nebo poslech pohádky, relaxační hudby, odpočinek, individuální činnosti pro nespící děti
14:00 – 14:45	Hygiena, svačina
14:45 – 16:00	Spontánní hry, individuální a skupinové činnosti, činnosti v centrech aktivit, v letních měsících pobyt na školní zahradě, odchody dětí domů

3.1 Příchod a odchod dětí

Děti se scházejí zpravidla od 6.00 do 8.00. Budova MŠ je celodenně uzamčena, u vchodu do MŠ je umístěn domovní zvonek. Ti, kdo děti přivádějí do mateřské školy používají k otevření dveří čipové karty. Karty fungují v době scházení a rozcházení dětí, tj.: 6:00 – 8:00h, 12:00 – 12:30h a 14:30 – 16:00h. V případě, že zákonní zástupci nebo pověřené osoby přivádějí dítě mimo obvyklou dobu scházení, je vhodné to oznámit předem osobně, písemně do sešitu v botárně nebo telefonicky (učitelka může být s dětmi mimo budovu MŠ). Pro přivádění a odvádění dětí mohou zákonní zástupci dítěte pověřit ve formuláři MŠ (písemně) jiné osoby. Zákonní zástupci a jimi pověřené osoby jsou opakovaně vybízeni, aby nepouštěli do MŠ jiné osoby.

Děti se rozcházejí v době od 12:00 do 12:30 hodin, pak po odpočinku od 14:30 do 16:00 hodin. Rodiče si domlouvají s učitelkou případný odchod dítěte mimo obvyklou dobu rozcházení dětí nejlépe předem osobně nebo telefonicky. Přitom respektují činnosti dětí (hlavně odpočinek a spánek).

Děti, které plní povinný rok předškolní docházky, jsou přítomny předškolnímu vzdělávání v MŠ v pracovních dnech, s výjimkou školních prázdnin, od 8. 00 hodin do 12. 00 hodin.

Pravidla a podmínky pro povinný rok předškolního vzdělávání jsou vymezeny ve školním řádu.

3.2 Hra

Spontánní hry a činnosti jsou zařazovány během dopoledních i odpoledních činností, včetně pobytu venku.

Činnosti dětí řízené pedagogem jsou nabízeny a zařazovány v dopoledních i odpoledních činnostech, včetně pobytu venku, zpravidla v blocích 10 - 20 minut, podle zájmu a zaujetí dětí. Učitel plánuje denní činnosti podle programu Začít spolu. Děti pracují, hrají si a učí se v Centrech aktivit.

Činnosti jsou uskutečňovány frontálně, ve skupinkách i individuálně dle zájmu dětí, druhu činnosti a dle záměru učitele. Spontánní a řízené aktivity se během dne střídají.

3.3 Pohybové aktivity

Pohybové aktivity jsou zařazovány během celého dne. Jsou střídány aktivity spontánní a řízené pedagogem. V případě příznivého počasí jsou pohybové aktivity prováděny venku.

Pohybové aktivity v MŠ mohou být prováděny:

V prostorách budovy MŠ:

- vybavení nářadím: lavičky, Polikarpova stavebnice, matrace, sestava Vario, tunel na prolézání
- vybavení náčiním: míče různé velikosti, švihadla, lana různých délek a průměrů, padák, houby, kruhy různé velikosti, obruče, umělohmotné kostky, kužele, stuhy, tyče, balanční chůď, aj.

V prostorách školní zahrady u budovy MŠ: zatravněný pravidelně udržovaný pozemek s plochou rovnou i s terénními nerovnostmi, na pozemku jsou umístěny: velké pískoviště se slunečníkem (kryté pvc sítí), 3 ks pružinových houpaček, provazový žebřík, domeček, prolézací housenka, labyrint, loď – velký prolézací prvek se dvěma skluzavkami.

Na ploše zahrady je chodník a vydlážděná plocha pro pohybové činnosti a jízdu na dětských dopravních prostředcích.

Jsou využívány lana, žíněny, švihadla, míče různých velikostí, v zimním období boby, saně a dětské umělohmotné lopaty na jízdu na sněhu. Pro spontánní pohybové činnosti je MŠ dále vybavena kočárky, dekami, hračkami na písek (sady lopat, kyblíků, formiček...), auty, bagry, umělohmotným hradem, hráběmi a kolečky pro jednoduché pracovní činnosti.

Hračky a venkovní pomůcky jsou uskladněny v kůlně.

V prostorách školního hřiště u základní školy: využití workoutového hřiště s cvičícími a posilovacími prvky, školního hřiště s umělým povrchem.

V prostorách „háječku“ u Restaurace U bříz: využití kladkové houpačky, pružinových houpadel, průlezek, cvičících a posilovacích prvků, lanovky, domečku s rozhlednou a skluzavkou.

Mimo MŠ a školní zahradu

Na vycházkách je zařazováno zdolávání terénu a přírodních překážek. Hry s přírodninami, vycházky do lesa, polí, luk, k potoku.

Učitel MŠ odpovídající za bezpečnost dětí se vždy přesvědčí před začátkem činnosti o bezpečnosti prostředí, provede vizuální kontrolu prostranství a zařízení.

3.4 Pobyty venku

Režimový časový údaj pobytu venku: 9:15 – 11:30

Délka pobytu venku: zpravidla denně nejméně 2 hodiny.

Doba pobytu venku může být prodloužena i zkrácena. V zimním i letním období lze délku pobytu venku upravit s ohledem na venkovní teploty (učitel MŠ zruší pobyt venku při teplotách nad -5°C, při silném větru, dešti, přičemž bere v úvahu i tzv. pocitovou teplotu. V případě vysokých letních teplot volí pobyt venku v zastíněné části zahrady).

Pobyt venku může být zkrácen nebo zcela vynechán pouze při mimořádně nepříznivých klimatických podmínkách a při vzniku smogové situace (učitel MŠ sleduje webový portál chmi.cz, záložku ovzduší).

V letních měsících se provoz přizpůsobí tak, aby bylo možno spontánní i nabízené řízené aktivity provádět venku v co největším rozsahu, doba pobytu venku je prodlužována.

V případě vypuštění pobytu venku z výše uvedených důvodů jsou dětem nabídnuty pohybové aktivity v prostoru budovy a náhradní činnosti.

Na dobu pobytu venku si učitelky děti dělí poměrným způsobem (podle tříd, podle skupin, podle zájmu), vždy tak, aby nebyl překročen maximální počet dětí na 1 pedagoga. Je zajištěn překryv učitelů na dobu pobytu venku. V případě, že jde učitel MŠ s dětmi ven sám, přizpůsobí činnosti tomu, že pracuje s velkou skupinou.

Pobyt venku je využíván:

- k provádění pohybových aktivit,
- ke spontánním hrám dětí
- k získávání konkrétních poznatků a vědomostí o přírodě, světě
- k otužování
- k provádění tvořivých aktivit.

Vybavení dětí oblečením a obutím, užívání vlastních donesených pomůcek při pobytu venku, repelenty a ochranné krémy:

- Děti musí být na pobyt venku vybaveny oblečením a obutím odpovídajícím aktuálnímu počasí. Z hygienických důvodů (možnost znečištění pískem, hlínou) vyžadujeme v období, kdy pobýváme na školní zahradě, jiné oblečení než na pobyt dětí ve třídě, a pokrývku hlavy (ochrana před sluncem).
- V MŠ během provozu děti neuvádějí svá kola, boby, sánky a další pomůcky, pedagogové neznají jejich stav a nemohou být odpovědní za jejich bezpečnost.
- Zákonní zástupci sami dle svého rozhodnutí na pokožku dětí aplikují ochranné krémy proti UV záření nebo repelenty (učitel MŠ nemůže za aplikaci látek nést odpovědnost, ani nemá časový prostor pro jejich aplikaci).

3.5 Odpočinek

Zařazení v režimu dne: 12:15 – 14:00h

Respektování individuálních potřeb dítěte:

Děti mohou v uvedené době odpočívat nebo spát na postýlkách, pro odpočinek a spánek se převlékají do pyžama. Pyžama si děti přinášejí vždy v pondělí čistá, v pátek si je odnášejí domů k vyprání. Potřeba spánku je individuální, dětem je v případě, že neusnou, nabízena klidová

činnost ve třídě (výtvarná činnost, pracovní činnost, pracovní list, prohlížení knih a časopisů, hry u stolečků – skládačky, mozaiky).

Ukládání lehátek, lůžkovin, pyžam: K ukládání lehátek, lůžkovin a pyžam je užíván vyhrazený prostor ve třídě. Každé dítě má své lehátko s matrací označeno značkou. Lehátka připravuje i uklízí školnice. Způsob ukládání lůžkovin a pyžam na lehátkách umožňuje jejich větrání.

Přebytečné povlečení a lůžkoviny (přikrývky a polštáře) jsou uloženy v uzavíratelné skříni.

3.6 Stravování (vyhláška č. 107/2005 Sb. o školním stravování)

Příprava stravy: kuchyň v budově MŠ

Podávání svačin: dopoledne v době od 8:00 h, odpoledne v době od 14:00 h.

Svačinky jsou podávány dětem z horní třídy ve třídě, dětem z dolní třídy v jídelně. Na oběd se obě třídy střídají v jídelně.

Systém podávání svačin: Kuchařka připraví na tácy v jídelně připravené jídlo (pečivo, pomazánku, jogurt...) a nádobí (děti si mohou samy vybírat množství a druh jídla a pití).

Do horní třídy odnáší svačinu školnice.

K dispozici jsou menší i větší kousky pečiva. V misce je pomazánka, děti si mohou sami nebo za pomoci učitele namazat kousek pečiva na ochutnání. Nápoj je v konvici, děti si nalévají zpravidla samy. Ovoce nebo zelenina je připravena na stolech na talířích nebo v košíku. Děti se obsluhují zpravidla samy. Podávání oběda 11:15 - 12:15

Děti si zpravidla samy nebo s dopomocí nalévají polévku, volí si množství. Při nalévání stojí za zasunutou židličkou u stolu. Pokud to ještě nezvládají, nalévá jim kuchařka nebo učitel MŠ (respektuje množství, které si dítě přeje). Zpravidla si děti samy nosí od výdejního pultu talíř s hlavním jídlem. Pokud děti oběd sní a mají ještě potřebu jídla, mohou si jít jídlo přidat (pokud ještě zbývá). Děti si zpravidla samy odnášejí použité nádobí na odkládací stůl. Časový odstup jednotlivých jídel: zpravidla 3 hodiny Dětem je podáváno pouze čerstvé jídlo připravené z potravin a surovin v záruční době. Z darů jsou podávány v omezené míře sladkosti nebo ovoce v záruční době. Pro přípravu jídel mohou být používány výpěstky ze školní zahrady.

3.7 Pitný režim:

Dětem jsou připravovány a běžně dostupné nápoje různých druhů (bylinkové a ovocné čaje, džusy, mošty, pitná voda), množství je aktuálně doplňováno. Vždy je v nabídce nápoj slazený a voda bez ochucení. Nápoj je v konvici, na tácku jsou připraveny čisté sklenice, použitou skleničku dává dítě na táč s vyznačenými značkami. Skleničky jsou umývány 2 x denně. Při pobytu na školní zahradě je také k dispozici pití. Děti se obsluhují zpravidla samy dle své osobní potřeby kdykoliv během dne, jsou vedeny k dodržování pitného režimu, pravidelně vybízeny k pití.

3.8 Otuzování:

Se zákonnými zástupci je při nástupu dítěte do MŠ a během jeho docházky konzultována forma otuzování doma, individuálně zjišťujeme, jak dítě obléká, jaký je zdravotní stav, nemocnost, konzultujeme jejich přístup k dítěti.

V MŠ je otuzování prováděno formou:

- otuzování vzduchem - děti pobývají v dobře větraných místnostech s optimální pokojovou teplotou 20°C - 22°C stupňů, místnosti nejsou přetápěny. Pobyt venku je zařazován denně a je vypouštěn jen v ojedinělých případech.

- otužování vodou – omývání (denně), v letních měsících koupání, sprchování a hry s vodou na školní zahradě
- otužování formou správně voleného oblečení přiměřeně k teplotě místnosti nebo počasí venku - ve spolupráci s rodinou. Vyzýváme zákonné zástupce k tomu, aby oblečení a obutí dětí bylo voleno s ohledem na aktuální počasí, aby nedocházelo k prochlazení či přehřátí dětí, aby děti chodily ve volném a pohodlném oblečení.
 - Zařazení v režimu: při pobytu venku, při hygieně, při pohybových aktivitách
- Způsob otužování u zdravotně oslabených je konzultován s rodiči.

Další ozdravná opatření: Ve třídách jsou dětem k dispozici relaxační koutky s možností odpočinku kdykoliv během dne.

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení *(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)*

4.1 Způsob a intenzita větrání a vytápění

4.1.1 Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně $22 \pm 2^\circ\text{C}$, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení (v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C) musí být provoz zařízení zastaven.
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C nebo kdy je výsledná teplota kulového teploměru tg max vyšší než 31°C, musí být přerušeno vyučování a zajištěno jiné náhradní opatření pro děti a žáky s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu.
- šatnu dětí v 1. patře, kterou není možno přirozeně větrat, větráme ventilátorem
- Orientační kontrolu teploty vzduchu v prostorách s pobytem zjišťujeme pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry jsou umístěny na stěny bez oken a v dostatečné vzdálenosti od topných těles.

4.1.2 Větrání:

- časté větrání

4.2 Osvětlení

4.2.1 Denní osvětlení:

Svítilna umělého osvětlení jsou umístěna na stropě rovnoběžně s okenní stěnou.

4.2.2 Rovnoměrnost osvětlení:

- Denního bočního osvětlení: stanovená jako podíl nejmenší a největší hodnoty činitele denní osvětlenosti v rozsahu zřakového úhlu, musí být v prostorách s trvalým pobytem dětí nejméně 0,2, pro ostatní zřakové činnosti nejméně 0,15.

4.2.3 Ochrana před oslněním a narušením zřakové pohody:

- Využíváme zařízení pro regulaci denního osvětlení – okna ve třídách a jídelně jsou opatřena horizontálními stínícími žaluziemi.

5. Zásobování pitnou vodou (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

5.1 Zdroj:

- veřejný vodovod
- Provádíme pravidelné vyšetření kvality vody

5.2 Kapacitní hlediska:

- Nejméně 60 l vody na den a na 1 dítě v předškolním věku
(vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých)

6. Způsob zajištění výměny a skladování prádla (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

6.1 Výměna prádla:

Ručníky jsou používány látkové, výměna 1 x týdně nebo podle potřeby; v umývárkách jsou k dispozici i papírové ručníky.

Povlečení - převlékání jednou za 3 týdny, zajišťuje MŠ.

Pyžama jednou za týden, v případě potřeby ihned, zajišťuje rodič.

Kapesníky papírové, zajišťuje MŠ. Děti si mohou nosit i látkové kapesníky – zajišťuje rodič.

6.2 Praní prádla:

Ručníky a povlečení jsou prány a žehleny v prádelně v Novém Jičíně. S prádelnou je dohodnut harmonogram svozu během školního roku. Pyžama perou rodiče dětem vždy po týdnu užívání. Po znečištění lůžkovin močí nebo stolicí perou a žehlí prádlo rodiče, je jim předáno v jednorázovém obalu. Prádlo dodají vyprané a vyžehlené do 3 dnů.

6.3 Manipulace s prádlem, skladování prádla:

Manipulace a skladování:

Školnice skladuje čisté prádlo v uzavíratelné skříni, police pravidelně dezinfikuje.

Použité prádlo dává do jednorázového obalu hned po převlékání, skladuje ho jen po nezbytně dlouhou dobu, která uplyne od kontaktování prádelny kvůli odvozu. Použité prádlo se skladuje ve vyčleněném prostoru mateřské školy.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim (vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu)

7.1 Způsob a četnost úklidu a čištění

7.1.1 Denní úklid:

- setření navlhko: všech podlah, nábytku, krytů topných těles, okenních parapetů, klik, rukojetí splachovadel, vynášení odpadků, vyčištění kobereců vysavačem
- za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem umytí umývadel, pisoárových mušlí a záchodů.

7.1.2 Týdenní, celkový:

- Jednou týdně omývá školnice omyvatelné části stěn na záchodech a dezinfikuje umývárny, záchody a pisoáry.
- nejméně dvakrát ročně myje školnice okna včetně rámců a svítidel a světelných zdrojů
- dvakrát ročně provádí celkový úklid všech prostor školy a zařizovacích předmětů
- jedenkrát za tři roky malování, v případě potřeby častěji.

7.2 Způsob a četnost desinsekce a deratizace

- Profylakticky 2x ročně a dle potřeby – použití přípravků k tomu vhodných po konzultaci s odbornými pracovníky DDD

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob
- Obaly z plastů jsou ukládány zvlášť a zneškodňovány denně odpovídajícím způsobem.

8. Jiné

Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

Schválila: